

حاسبات 1 وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية العلوم
2. القسم الجامعي/المركز	قسم علوم التقنية الاحيائية
3. اسم/ رمز المقرر	حاسبات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة
5. الفصل/ السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/1/8
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بمهارات الحاسوب الأساسية اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسب الآلي وتطبيقاتها المختلفة فضلا عن تعريف الطالب ببعض البرامج المهمة التي تدعم تحصيله العلمي.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية 1-تعريف اساسيات الحاسوب 2-تحديد المكونات الرئيسية للحاسوب 3- تعريف امن الحاسوب وتراخيص البرامج 4- تعريف نظم التشغيل ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات المعرفة -التذكر ب2 - مهارات التذكير والتحليل ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) - المناقشة - العصف الذهني - استخدام التقنيات التعليمية (الفيديو التعليمي)
طرائق التقييم
- تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير) - تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية – ملف إنجاز الطالب)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- خلق روح العمل الجماعي بين الطلاب ج2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المشاركة في المؤتمرات العالمية د2- نشر البحوث د3- المشاركة في الندوات د4- مواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2+2ع)		مقدمة عامة، اطوار دورة حياة الحاسوب، اجيال الحاسوب	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
2	(2+2ع)		الحاسوب الالكتروني، البيانات والمعلومات، مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
3	(2+2ع)		مكونات الحاسوب، انواع الحواسيب، تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام والحجم والاداء	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
4	(2+2ع)		مكونات الحاسوب، الاجزاء المادية، الاجزاء البرمجية	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
5	(2+2ع)		انظمة الاعداد في الحاسوب، عوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب، المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
6	(2+2ع)		Mid term exam		
7	(2+2ع)		امان الحاسوب وتراخيص البرامج، اخلاق العالم الالكتروني، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
8	(2+2ع)		الاختراق الالكتروني، البرمجيات الخبيثة، الحماية من	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري

			الاختراق, اضرار الحاسوب على الصحة	مايكروسوفت	
9	(2+2ع)		تعريف نظم التشغيل, وظائف نظام التشغيل,	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
10	(2+2ع)		اهداف نظام التشغيل, تصنيف نظم التشغيل	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
11	(2+2ع)		امثلة لبعض نظم التشغيل, نظام التشغيل ويندوز 7, تثبيت النظام, مميزات ويندوز 7, مكونات سطح المكتب	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
12	(2+2ع)		قائمة ابدأ, شريط المهام, منطقة الاعلام, المجلدات والملفات, الايقونات	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
13	(2+2ع)		اجراءات عملية النوافذ, خلفيات سطح المكتب, لوحة التحكم, الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
14	(2+2ع)		Mid exam2		
15			Project presentation		

12. البنية التحتية	
1-	الكتب المقررة المطلوبة
2-	المراجع الرئيس
	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول-
أ-	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. - الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. - تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. - توسيع مفردات المنهج. - ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثة. - اعداد ورش عمل مستقبلية.